

Unikalny numer ewaluacji: 1000495485152, data rozpoczęcia:  
2015-06-22 data zakończenia: 2015-07-03.

Nazwa placówki: Technikum Specjalne Nr 26 , Kraków

Scenariusz wywiadu grupowego z rodzicami

1. Co jest najważniejsze w pracy tej szkoły? (10032)

2. Co Państwu podoba się w pracy tej szkoły? (10033)

3. Czy uczestniczą Państwo w ustalaniu najważniejszych dla szkoły rzeczy (priorytetów, celów)? Jeśli tak - w jaki sposób? (7109)

4. Czy rodzice mają możliwość zgłaszania propozycji, dotyczących zasad postępowania w szkole, praw i obowiązków uczniów? Jeśli tak, proszę o podanie przykładów zgłoszonych propozycji. Które z nich zostały zrealizowane? (7510)

5. Jaki wpływ na zasady zachowania i wartości obowiązujące w szkole mają Państwo, jako rodzice? Proszę podać przykłady (8032)

6. Czy są takie działania, które zostały podjęte lub zmienione przez szkołę pod wpływem opinii rodziców? Czy

mogą Państwo podać przykłady takich działań (3858)

7. Jakie decyzje są podejmowane w szkole z Państwa udziałem? Na czym polegał Państwa udział w tym procesie? (7709)

Komentarz: w trakcie analizy proszę zwrócić uwagę na kluczowe decyzje, istotne z punktu widzenia procesu uczenia się (nie interesują nas odpowiedzi typu: pieczenie ciasta, wybór koloru sali, etc.).

8. W jakich działaniach prowadzonych w szkole mieli Państwo okazję uczestniczyć? (7710)

9. Jakie działania związane z Państwa dziećmi prowadzi Państwo wspólnie z nauczycielami lub w uzgodnieniu z nimi? (chodzi także o działania wynikające z codziennych kontaktów). (7435)

10. Które z tych działań najbardziej wspierają rozwój Państwa dzieci? (7436)

11. Czy inicjowali Państwo wspólnie z innymi rodzicami działania na rzecz rozwoju uczniów? Co to były za działania? Jak duża grupa rodziców się w nie angażowała? Jakie były efekty tych działań? (7448)

12. Czy dostrzegają Państwo w szkole jakieś przypadki dyskryminacji wśród uczniów, dotyczące zamożności, pochodzenia, płci, innej( jakiej?)? Jeśli tak, to czy podejmuje się jakieś zorganizowane działania (zajęcia, projekty, itd.), mające na celu zmianę tej sytuacji? Proszę wymienić te działania. (6545)

13. Czy szkoła organizuje zajęcia poza własnym terenem? Jakiej? Jak często są prowadzone? Proszę podać przykłady. (7414)

Komentarz: dopytać o inne zajęcia, poza wycieczkami

14. Proszę wymienić najważniejsze korzyści, jakie odnoszą uczniowie, dzięki współpracy szkoły z organizacjami i instytucjami w lokalnym środowisku. (7417)

15. Co szkoła robi, aby pokazywać rodzicom sens uczenia się dzieci i dorosłych? Jak często są realizowane tego typu działania? Jak są przyjmowane przez rodziców? (6837)

Komentarz: proszę oddzielnie potraktować uczenie dzieci/uczniów i dorosłych] [w analizie na poziomie D istotne są działania skierowane do rodziców, na poziomie B istotne są działania skierowane do mieszkańców i instytucji/ organizacji lokalnego środowiska].